

УТВЕРЖДЕНО

Директор частного учреждения  
образования «Колледж бизнеса и  
права»

М.Э. Суворова

19.07.2022 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ  
ЧИСЛА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА  
ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ УРОВНЯ Владения ими языком, на  
котором осуществляется образовательный процесс,  
для принятия решения о зачислении в целях  
получения среднего специального образования**

**по учебному предмету «Русский язык»**

*Настоящий перечень вопросов разработан в соответствии с приказом директора частного учреждения образования «Колледж бизнеса и права» от 19.07.2022 № 123.*

1. Рассказать о себе и своей семье.
2. Рассказать о своей родине.
3. Рассказать о Беларуси.
4. Рассказать о выбранной профессии.
5. Назвать писателей русской (белорусской) литературы, перечислить их произведения.
6. Рассказать о любой прочитанной книге русского (белорусского) писателя.
7. Назвать части речи русского языка.
8. Привести пример имени существительного (склонение по падежам, род).
9. Привести пример имени прилагательного.
10. Привести пример местоимения.
11. Привести пример глагола (времена глаголов).
12. Привести пример наречия.
13. Какое предложение называется простым?
14. Составить простое предложение, употребив существительное, прилагательное, глагол, наречие.
15. Какое предложение называется сложным?
16. Составить сложное предложение.
17. Составить предложение с прямой речью.

18. Составить предложение с обращением.
19. Составить повествовательное предложение.
20. Составить вопросительное предложение.
21. Составить побудительное предложение.
22. Назвать части слова.
23. Назвать ряд однокоренных слов.

**Критерии нерекомендации абитуриента (иностранного гражданина) для зачисления по выбранной специальности (направлению специальности) по результатам проведенного собеседования:**

У абитуриента отсутствуют способности:

различать и использовать в устной речи и на письме глаголы (времена глаголов), причастия, деепричастия;

различать и использовать в устной речи и на письме прилагательные;

различать и использовать в устной речи и на письме местоимения, существительные (падежи, род существительных);

составлять в устной и письменной форме сложное предложение, предложение с прямой речью, вопросительное предложение.