

УТВЕРЖДЕНО

Директор

частного учреждения образования
«Колледж бизнеса и права»



М.Э. Суворова

2025 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ С АБИТУРИЕНТАМИ
ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОГО ПРАВА НА
ЗАЧИСЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ ПРИ РАВНОЙ ОБЩЕЙ СУММЕ
БАЛЛОВ**

**по учебному предмету «Обществоведение»
для лиц, поступающих на основе общего среднего образования**

1 уровень (3-4 балла)

1. Дайте определение понятия «общество».
2. Что понимают под термином «социальный институт»?
3. Сформулируйте определение понятия «референдум».
4. Определите, какой смысл вкладывается в понятие «конституция».
5. Дайте определение понятия «глобализация».

2 уровень (5-6 баллов)

1. Охарактеризуйте основные виды собственности.
2. Опишите функции денег.
3. Опишите основные группы прав и свобод человека в Республике Беларусь.
4. Определите фазы экономического цикла.
5. Определите отличия горизонтальной социальной мобильности от вертикальной.

3 уровень (7-8 баллов)

1. Сравните гражданскую дееспособность и гражданскую правоспособность.
2. Определите, какие из известных вам социальных институтов представляются вам устаревшими, а какие, наоборот, наиболее перспективными.
3. Раскройте сущность факторов, под влиянием которых происходит миграция населения в современном мире? Какие миграционные процессы происходят в Республике Беларусь?

4. Согласно Конституции, Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством. Раскройте сущность этих характеристик белорусского государства.
5. Охарактеризуйте органы государственной власти Республики Беларусь определите, какие органы относятся к законодательной исполнительной, судебной власти. Каков порядок их формирования?

4 уровень (9-10 баллов)

1. Республика Беларусь – многоэтническая и многоконфессиональная страна. Каковы причины полиэтнической и поликонфессиональной ситуации? Аргументируйте свой ответ, подтверждая его историческими фактами. Как эта ситуация повлияла на особенности национального менталитета?
2. Какие направления внешней и внутренней политики нашего государства являются ответом на угрозы современного мира? Как вы думаете, отвечают ли эти действия Концепции национальной безопасности Республики Беларусь? Свой ответ аргументируйте.
3. Выступая на VII Всебелорусском собрании, президент Республики Беларусь сказал: «Мы усиливаем роль и статус власти народных представителей. И здесь важно сделать акцент на том, что мы в принципе не отделяем власть от народа». Каким образом происходит усиление власти народных представителей? Проследите этот процесс проанализировав развитие и роль законодательной и представительной власти в Республике Беларусь.
4. Как вы считаете, какие социальные институты развивались в Беларуси за последние 30 лет наиболее интенсивно? Определите, почему именно эти? Свой ответ аргументируйте.
5. По мнению современных педагогов, семья – это общество в миниатюре от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Своё мнение аргументируйте.

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки результатов собеседования
1	Узнавание отдельных объектов изучения (понятий, общественных явлений, процессов) в предъявленной информации. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности под руководством учителя с использованием учебного пособия и(или) других средств обучения
2	Различение объектов изучения (понятий, общественных явлений, процессов) по предъявленному описанию. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности под руководством учителя с использованием учебного пособия и(или) других средств обучения
3	Фрагментарное воспроизведение по памяти программного учебного материала (описаний общественных явлений, процессов); перечисление объектов изучения. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу с помощью учителя с использованием учебного пособия и(или) других средств обучения
4	Воспроизведение по памяти программного учебного материала (описаний общественных явлений, процессов; определений понятий). Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу с помощью учителя с использованием учебного пособия и(или) других средств обучения
5	Осознанное, логичное и последовательное воспроизведение значительной части программного учебного материала. Характеристика объектов изучения (общественных явлений, процессов) по плану (памятке). Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу
6	Осознанное, самостоятельное, логичное и последовательное воспроизведение программного учебного материала в полном объеме. Описание объектов изучения (общественных явлений, процессов) и объяснение связей и отношений между ними. Правильное использование терминологии. Самостоятельное осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу
7	Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации: анализ общественных явлений и процессов (выявление и объяснение их причин, основных признаков, последствий). Конкретизация понятий, выводов примерами. Объяснение выводов, содержащихся в учебном пособии. Выполнение упражнений, задач и заданий по алгоритму. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по алгоритму
8	Свободное оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации. Раскрытие сущности изучаемых явлений, процессов. Обобщение изученного материала, формулирование и аргументация выводов. Использование внутрипредметных связей. Самостоятельное выполнение упражнений, задач и

	заданий по алгоритму. Самостоятельное осуществление способов учебно-познавательной деятельности по алгоритму
9	Оперирование программным учебным материалом в незнакомой ситуации: анализ, сопоставление и систематизация данных из различных источников; использование их при характеристике общественных явлений и процессов. Оценка социальных явлений и процессов с применением усвоенных знаний. Использование межпредметных связей. Выполнение заданий преобразовательного и проблемного характера. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности в незнакомой ситуации
10	Свободное оперирование программным учебным материалом в незнакомой ситуации. Применение знаний и умений при анализе явлений действительности. Формулирование и аргументация своей точки зрения по изучаемому материалу. Сравнение и оценка различных точек зрения по актуальным проблемам развития современного общества. Выбор и обоснование собственной линии поведения на основе усвоенных знаний. Выполнение творческих заданий и работ. Самостоятельное осуществление способов учебно-познавательной деятельности в незнакомой ситуации

Экзаменационный билет к собеседованию содержит 4 устных вопроса каждого из четырех уровней заданий, обозначенного в настоящем перечне. Общая отметка выставляется с применением шкалы перевода суммарного количества баллов, полученных абитуриентом за ответ по экзаменационному билету, в отметку абитуриента по собеседованию по десятибалльной шкале (таблица):

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за ответ по экзаменационному билету	Отметка абитуриента по собеседованию по десятибалльной шкале
1	1 (один)
2-3	2 (два)
4-6	3 (три)
7-8	4 (четыре)
9-10	5 (пять)
11-12	6 (шесть)
13-14	7 (семь)
15-16	8 (восемь)
17-18	9 (девять)
19-20	10 (десять)